

**«ПРИНЯТО»**

**педагогическим советом**

**МБУДО «ДМХШ №12»**

**Протокол №4**

**от « 25 » 03 2021 г.**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор МБУДО «ДМХШ №12»**



**В.Н. Ергакова**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХОРЕОГРАФИЧЕСКАЯ ШКОЛА №12»  
НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**

**2020 год**

**г. Казань**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ.
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.
3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.
5. ВЫВОДЫ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

### 1. Введение

Самообследование МБУДО «ДМХШ №12» проведено в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», иными действующими нормативными документами, регламентирующими деятельность школы на данный момент. Полученные результаты обобщены. Отчет составлен на основе материалов проведенного самообследования деятельности школы за 2020 год.

Цель проведения самообследования: обеспечение открытости и доступности информации о деятельности школы.

В порядке самообследования учреждения проведена оценка качества:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления образовательным процессом;
- содержания и качества учебно-воспитательного процесса;
- методической работы и культурно-просветительской деятельности;
- внутренней системы управления школой;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- состояния материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## 2. Общие сведения

### 2.1. Информационная справка

*Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:*

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкально-хореографическая школа №12» Ново-Савиновского района г. Казани

*Сокращенное наименование:* МБУДО «ДМХШ №12»

*Организационно-правовая форма:* муниципальное учреждение

*Тип организации:* УДО ХЭН

*Тип учреждения:* бюджетное

*Вид учреждения:* детская музыкальная школа

*Лицензия на право ведения образовательной деятельности:* №8152, выдана «05» апреля 2016 г.

*Срок действия лицензии:* бессрочная.

*Юридический адрес:*

Республика Татарстан, 420044, г. Казань, улица Волгоградская, дом 26.

*Фактический адрес:*

Республика Татарстан, 420044, г. Казань, улица Волгоградская, дом 26.

*Телефон/факс; e-mail:* 564-81-73; dmhsh12@mail.ru

*Директор:*

Ергакова Василина Николаевна

*Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:*

Вафина Лилиана Ринатовна

### 2.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Детская музыкально-хореографическая школа №12 образована на основании Постановления Главы администрации г. Казани №470 от 25 мая 1992 года.

На данный момент школа является муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования художественно-эстетической направленности, руководствуется действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, имеет право ведения финансово-хозяйственной деятельности, располагает всеми необходимыми ресурсами на ведение образовательной деятельности детей и взрослых.

### 2.3. Система управления школой

Главное предназначение управления – создание системы целеполагания, планирования, организации, контроля и стимулирования.

Функция целеполагания является исходной и предполагает наличие продуманных задач, без которых немислим переход учреждения в качественно новое состояние. Цель деятельности МБУДО ДМХШ №12 подчиняется общей цели системы государственного дополнительного образования, сформулированной в законодательных актах федерального и регионального уровней.

Перспективное планирование работы строится исходя из поставленных целей и задач. Программа деятельности на год, тематические, календарные планы, учебно-воспитательные планы на учебный год позволяют внести определенность в дальнюю и близкую перспективу работы, упорядочить процесс реализации образовательных услуг и контроля за качеством.

Важное место в системе повышения качества дополнительного образования отведено модернизации процесса управления, созданию оптимальных условий для реализации системы отслеживания качества предоставляемых образовательных услуг.

Процесс управления строится в сочетании принципов единоначалия и коллегиального управления. Непосредственное руководство осуществляет директор.

**Формами коллегиальности МБУДО ДМХШ №12 являются:**

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет;

В состав Общего собрания входят все работники учреждения. В компетенцию Общего собрания входит принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, рассмотрение и утверждение проекта коллективного договора, внесение предложений (ходатайств) о поощрении и награждении работников Учреждения, принятие решений по иным вопросам, связанным с трудовой деятельностью работников в случаях, установленных действующим законодательством.

В состав Педагогического совета входят руководитель учреждения, его заместитель по учебно-воспитательной работе, педагогический состав. Основные задачи Педагогического совета: определение основных направлений развития

учебно-воспитательного процесса, разработка мер по совершенствованию содержания образования, объединение усилий педагогических работников учреждения для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, закрепление и распространение инновационного опыта учреждения, принятие решений по вопросам образовательной деятельности учреждения, не отнесённым к исключительной компетенции иных органов управления учреждением или учредителя. Решения Педагогического совета утверждаются приказом руководителя учреждения. Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы учреждения, но не реже четырех раз в год. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания Педагогического совета. Внеочередное заседание Педагогического совета проводится по инициативе руководителя учреждения, а в его отсутствие – лицом, исполняющим обязанности руководителя учреждения, либо по требованию не менее (одной третьей) части педагогических работников учреждения.

Методический совет учреждения является совещательным органом при руководителе учреждения, определяет стратегию проведения методической работы учреждения на учебный год и долгосрочную перспективу и способствует решению приоритетных психолого-педагогических задач в деятельности учреждения. Методический совет осуществляет диагностику, организует и координирует работу по методическому обеспечению образовательного процесса учреждения. разрабатывает новые технологии организации образовательного процесса в учреждении, создает условия для развития педагогического и методического мастерства преподавателей, осуществляет экспертную оценку результатов научно-методической работы в учреждении, дает рекомендации по планированию, содержанию, формам работы с учащимися и преподавателями, вносит предложения по различным вопросам педагогической практики, координирует концертную и конкурсную деятельность учреждения. В состав Методического совета входят ведущие преподаватели по основным дисциплинам, заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе. На заседания Методического совета могут быть приглашены преподаватели учреждения по мере необходимости. Решения Методического совета принимаются простым большинством голосов при наличии

на заседании не менее 2/3 его членов. Заседания Методического совета проводятся не реже одного раза в четверть.

### Структура управления МБУДО «ДМХШ №12»



Одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения является Контроль.

Контроль ДМХШ №12 осуществляется по направлениям:

- содержание образовательного процесса;
- организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- работа с педагогическими кадрами;
- статистическая отчетность;
- обеспечение безопасности деятельности учреждения;
- развитие материальной базы учреждения;

В учреждении используются следующие виды контроля: тематический, обобщающий, фронтальный.

Методами контроля являются: анализ, анкетирование, опрос, изучение документации, беседа, наблюдение.

По итогам контроля в ДМХШ №12 принимаются решения, готовится статистическая отчетность, аналитические справки, проводятся консультации и собеседования с педагогами. На административных совещаниях, заседаниях педагогического совета обобщаются материалы контроля и вырабатывается комплекс мер, направленных на улучшение существующего положения.

Таким образом, контроль представляет собой систему диагностики, оценки, наблюдений и проверок со стороны административных работников, установления соответствия образовательного процесса общегосударственным установкам.

Результаты анализа системы управления ДМХШ №12 позволяют сделать вывод: внутренняя система управления учреждением эффективна и позволяет успешно осуществлять образовательную деятельность в области дополнительного образования.

#### **2.4. Кадровое обеспечение учебного процесса**

МБУДО «ДМХШ №12» полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Педагогический состав школы на протяжении нескольких лет остается довольно стабильным. Этот факт положительно сказывается на результативности образовательной деятельности учреждения.

По состоянию на 01.09.2020 в составе школы 18 основных педагогических работников, 8 совместителей.

#### **ИНФОРМАЦИЯ О СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДМХШ №12**

<b>Педагогические кадры</b>	<b>Основные работники</b>	<b>Внешние совместители</b>
<b>Состав педагогических работников</b>		
<b>Из них:</b>	<b>17</b>	<b>8</b>
Высшее профессиональное педагогическое образование	14/82%	8/100%
Среднее специальное образование	3/18%	-
<b>Имеют квалификацию:</b>	<b>14</b>	<b>6</b>

Высшая квалификационная категория	8/57%	2/33%
Первая квалификационная категория	6/43%	4/67%
<b>Имеют стаж работы:</b>	<b>17</b>	<b>8</b>
до 5 лет	2/12%	1/12%
5-10 лет	2/12%	1/12%
10-20 лет	6/35%	3/38%
20 и более лет	7/41%	3/38%
<b>Имеют возраст:</b>	<b>17</b>	<b>8</b>
моложе 25 лет	2/12%	-
25-30 лет	1/6%	1/12,5
30 -55 лет	11/64%	5/62,5%
55 лет и старше	3/18%	2/25%
Являются кандидатами педагогических наук		2
Отмечены профессиональными наградами	3	-
Награждены Почетными грамотами федерального, регионального, муниципального значения	8	1

Анализируя кадровую обеспеченность МБУДО ДМХШ №12, можно сделать вывод о наличии большинства опытных, квалифицированных кадров, а также молодых преподавателей, способных к продолжению обновления содержания образовательной деятельности в дальнейшем.

### **3. Результаты анализа показателей образовательной деятельности**

#### **3.1. Характеристика контингента учащихся**

Анализ контингента учащихся «ДМХШ №12» показывает, что основную численность воспитанников составляют обучающиеся хореографического и хорового отделения, что обусловлено спецификой запросов и потребностей учащихся и их родителей.

Основной состав обучающихся 6,5-15 лет. Из них обучающихся в младших классах (6,5-10 лет) – 294 человек, обучающихся в старших классах (11-15 лет) - 156 человек, по договорам платных образовательных услуг обучается в среднем 20 чел.



**Контингент обучающихся МБУДО ДМХШ №12  
по направлениям (на 01.09.2020)**

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	Итого
<b>7 лет</b>								
Хореография	55/4	88/7	45/4	38/4	20/2	11/1	5/-	262/22 гр
Хоровое пение	38/3	12/1	38/4	31/3	14/2	10/1	10/1	153/15 гр
Фортепиано	-	2	3	4	2	1	-	12
Флейта	-	1	1	3	3	1	-	9
<b>5 лет</b>								
Аккордеон, баян	1	1	1	-	1			4
Гитара	-	7/1	1	1	1			10/ 1 гр
<b>Итого</b>	94/8	111/10	89/8	77/7	41/4	23/2	15/1	450/38 гр

### **3.2. Содержание образовательной деятельности**

Целью деятельности МБУДО «ДМХШ №12» является раскрытие потенциала и способности к самосовершенствованию каждого ребенка, формирование у детей высоких духовно-нравственных качеств, воспитание способности самостоятельно ориентироваться в условиях современной жизни.

Данная цель реализуется посредством решения следующих задач:

1. Создание благоприятных условий для личностного развития и художественного творчества детей;
2. Обеспечение охраны жизни и здоровья;
3. Выявление и развитие способностей обучающихся;
4. Повышение мотивации к обучению;
5. Подготовка музыкантов, способных к пропаганде искусства, способных к дальнейшему творческому самообразованию, а также музыкантов, готовых для продолжения музыкального образования.
6. Расширение взаимодействия с городскими учреждениями художественного профиля;
7. Организация досуга, проведение культурно-массовых мероприятий;
8. Совершенствование форм и методов методической работы;

Учебные планы являются частью образовательных программ, реализуемых МБУДО «ДМХШ №12», отражают структуру этих программ, определяют содержание и организацию образовательного процесса, перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения, сроки и формы аттестации, объем часов по каждому учебному предмету, общую нагрузку учащегося, имеют примерный характер и могут быть изменены в зависимости от потребностей и возможностей школы.

Примерные учебные планы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Музыкальное исполнительство» (по видам инструментов), «Хоровое пение», «Хореографическое искусство», регламентирующие образовательный процесс освоения дополнительных общеразвивающих программ ДМХШ №12, разработаны на основе рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры РФ от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ), примерном учебном плане образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств, рекомендованном Министерством культуры Российской Федерации в 2003 году (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 г. № 66-0116/32) и разработаны с учетом примерных программ учебных предметов дополнительного образования, адаптированных к условиям школы.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ  
ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В МБУДО «ДМХШ №12»**

НАПРАВЛЕНИЕ	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	СРОК РЕАЛИЗАЦИИ	ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ
ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ГРУППА «КАПЕЛЬКА» (на платной основе)	Ритмика и основы танца	1 год	5-6
ОСНОВЫ ВОКАЛЬНОГО ИСПОЛНЕНИЯ И	Сольное пение Фортепиано	1 год	6-15

ИГРЫ НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ (на платной основе)			
ХОРЕОГРАФИЯ Срок обучения 7 лет.	Ритмика и танец	2 года	6,5-8
	Классический танец	5 лет	9-15
	Народно- сценический танец	4 года	9-15
ХОРОВОЕ ПЕНИЕ Срок обучения 7 лет.	Хоровой класс	7 лет	6,5-15
	Фортепиано (общий курс)	7 лет	6,5-15
	Гитара (общий курс)	5 лет	9-15
	Сольфеджио	7 лет	6,5-15
	Музыкальная литература	4 года	9-15
	Сольное пение	7 лет	6,5-15
МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО (ФОРТЕПИАНО, ФЛЕЙТА) Срок обучения 7 лет	Флейта	7 лет	6,5-15
	Фортепиано		
	Сольфеджио	7 лет	6,5-15
	Музыкальная литература	4 года	9-15
МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО (АККОРДЕОН, ГИТАРА) Срок обучения 5 лет	Баян, аккордеон	5 лет	9-15
	Гитара		
	Ансамбль народных инструментов	5 лет	9-15
	Сольфеджио	5 лет	9-15
	Музыкальная литература	4 года	9-15

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА «ХОРЕОГРАФИЯ»

Программа рассчитана на приобретение начальных навыков танцевальной техники, воспитание чувства ансамбля, умения ориентироваться в пространстве, выработку артистизма, стремления к художественному единству исполнения. По условиям реализации данной программы, необходимо иметь физическое здоровье. Данная программа предусматривает обязательное изучение следующих предметов: ритмика и танец, классический танец, народно-сценический танец. Срок реализации программы 7 лет.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА «ХОРОВОЙ КЛАСС (КОЛЛЕКТИВНОЕ МУЗИЦИРОВАНИЕ)»

Программа рассчитана на выработку у обучающихся интонационных навыков, навыков коллективной творческой деятельности, развитие художественного вкуса, духовно-нравственное развитие ученика через приобщение к культурным ценностям народов мира и своего родного края. Данная программа предусматривает обязательное изучение следующих предметов: хоровое пение, фортепиано (или другой музыкальный инструмент), сольфеджио, музыкальная литература. Общий срок реализации программы 7 лет.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА «ФЛЕЙТА»

Программа рассчитана на приобретение знаний, умений и навыков игры на флейте, выработку у обучающихся навыков творческой деятельности, умения осуществлять самостоятельный контроль за учебной деятельностью, давать объективную оценку своему труду, эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие ученика. Выявление одаренных детей в раннем возрасте позволяет целенаправленно развивать их профессиональные и личные качества, необходимые для продолжения профессионального обучения. Данная программа предусматривает обязательное изучение предметов: флейта, хоровое пение (коллективное музицирование), сольфеджио, музыкальная литература. Общий срок освоения программы 7 лет.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА «ФОРТЕПИАНО»

Программа рассчитана на развитие музыкальных способностей, приобретение знаний, умений и навыков игры на фортепиано, выработку навыков трудолюбия, и самостоятельности, исполнительской культуры, творческого мышления, умения

осуществлять самостоятельный контроль за учебной деятельностью, воспитание гармонично-развитой, духовно-нравственной личности. Данная программа предусматривает обязательное изучение следующих предметов: фортепиано, хоровое пение, сольфеджио, музыкальная литература. Общий срок реализации программы 7 лет.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА «АККОРДЕОН, БАЯН»

Программа рассчитана на приобретение знаний, умений и навыков игры на аккордеоне (баяне), выработку у обучающихся навыков трудолюбия, творческого мышления, умения давать объективную оценку своему труду, воспитание любви и уважения к мировым ценностям и национальной культуре, духовно-нравственное развитие ученика. Данная программа предусматривает обязательное изучение следующих предметов: аккордеон (баян), хоровое пение (коллективное музицирование), сольфеджио, музыкальная литература. Общий срок реализации программы 5 лет.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА «ГИТАРА»

Программа рассчитана на приобретение знаний, умений и навыков игры на гитаре, творческого музицирования, формирование самостоятельного мышления, умения давать объективную оценку своему труду, эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие ученика. Данная программа предусматривает обязательное изучение следующих предметов: гитара, хоровое пение (коллективное музицирование), сольфеджио, музыкальная литература. Общий срок реализации программы 5 лет.

### **ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ**

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА «РИТМИКА И ОСНОВЫ ТАНЦА»

Программа, предназначенная для подготовительной группы «Капелька» хореографического отделения школы, реализуемая по договорам платного оказания услуг, предполагает освоение первоначальных навыков музыкально-ритмических движений в игровой форме, развитие внимательности, трудолюбия, творческой фантазии, общее укрепление здоровья. Программа реализуется на платной основе. Срок реализации программы 1 год. Форма обучения групповая.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА «СОЛЬНОЕ ПЕНИЕ»

Курс обучения детей и взрослых предполагает развитие музыкальных способностей и навыков вокального исполнения. Программа реализуется на платной основе. Срок реализации программы 1 год. Форма обучения индивидуальная.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА «ФОРТЕПИАНО»

Курс обучения детей и взрослых предполагает развитие музыкальных способностей и первоначальных навыков игры на фортепиано, домашнего музицирования. Программа реализуется на платной основе. Срок реализации программы 1 год. Форма обучения индивидуальная.

### СИСТЕМА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

Важным элементом учебного процесса является систематический контроль успеваемости обучающихся. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Система контроля качества обучения ДМХШ №12 регламентируется локальными актами.

Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются: текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация обучающихся. Итоговая аттестация (экзамен) определяет уровень и качество освоения образовательной программы в целом. Каждый из видов контроля успеваемости имеет свои цели, задачи и формы.

Администрацией и педагогами регулярно осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса. Педагоги проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и обученности учащихся. Эти данные обобщаются, что позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития.

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности школы являются показатели уровня освоения

учащимися дополнительных общеобразовательных программ и сохранение контингента учащихся.

Результаты анкетирования, проведенного среди родителей в 2020 году:

удовлетворены качеством образовательных услуг «ДМХШ №12»

- в полной мере – 99,6 % родителей
- частично – 0,2%
- не удовлетворены – 0,2 %;
- получают информацию о школе
- со слов других родителей – 10 %
- на официальном сайте учреждения – 90 %
- высказывают пожелания улучшения материальной базы – 10%.

Анализируя программное обеспечение образовательного процесса, можно сделать следующие выводы:

1. Программы МБУДО «ДМХШ №12» разработаны с учетом разносторонних интересов детей, позволяют удовлетворить потребности в дополнительном образовании, соответствуют специфике дополнительного образования детей.
2. Система мониторинга результативности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ успешно реализуется.
3. Полнота реализации учебных программ составляет 100 %.
4. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал в целом удовлетворенность образовательной средой, качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением, работой педагогического коллектива «ДМХШ №12».

### ***3.3. Достижения воспитанников***

МБУДО «ДМХШ №12» уделяет большое внимание конкурсной работе с целью повышения интереса детей к исполнительскому искусству, развитию и реализации их творческих возможностей, а также с целью показать уровень подготовленности обучающихся. Одним из наиболее значительных достижений ДМХШ №12 является результативное участие воспитанников в престижных конкурсах различного уровня. По итогам конкурсных просмотров, большинство воспитанников школы стали призерами.

Приоритетным направлением в работе школы является сохранение и развитие традиций коллективного музицирования. С одной стороны, это обусловлено особенностями школы, с другой – именно коллективное музицирование признано в школе наиболее адекватно отвечающим современным культурным потребностям общества. Коллективное музицирование становится хорошим стимулом воспитания у детей чувства ответственности, целеустремлённости, дисциплинированности, а также имеет большое значение в плане общего музыкального развития, играет значительную роль в подготовке учащегося к дальнейшей профессиональной деятельности, а участие в концертах, торжественных и праздничных мероприятиях повышают интерес учащихся и мотивацию к обучению, самостоятельным и дополнительным занятиям. В ДМХШ № 12 существуют и ведут активную конкурсную и концертную деятельность творческих ансамблей.

#### ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЕ КОЛЛЕКТИВЫ ДМХШ №12:

1. «Созвездие «Детство»», «Капелька»  
Руководитель Шарафутдинова Л.В.
2. «Сказка», «Фантазия»  
Руководитель Солдатова Л. Г.
3. «Искорки», «Очарование»  
Руководитель Егорова М. И.
4. «Ласточки», «Дельфин», «Светлячок», «Незабудки»  
Руководитель Аввакумова Е.Н.
5. «Семицветики»  
Руководитель Асхатова Д.И.

**Тема школы: «Музыкальное воспитание в контексте современных условий на основе приобщения к групповым формам творчества»**

ДМХШ №12 продолжает активную работу над комплексной работой разных отделений для создания интересных, ярких концертных номеров.

- Вокальные композиции под живую музыку
- Вокально-танцевальные композиции
- Вокально-инструментальные композиции



- Хореографические композиции в сопровождении инструментальных ансамблей

## ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДОСТИЖЕНИЙ ВОСПИТАННИКОВ

Высокая результативность участия творческих коллективов и учащихся школы в конкурсах и соревнованиях всех уровней, от муниципального до международного, свидетельствует о высоком качестве обученности воспитанников.

### КОЛИЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ, СТАВШИХ ПРИЗЕРАМИ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ КОНКУРСАНТОВ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Уровень	Лауреаты 1 степени	Лауреаты 2 степени	Лауреаты 3 степени	Лауреаты всего	Дипломанты	Участники	Общее кол-во участников
Город	5/43 чел	7/63 чел	1/16 чел	13/122 чел			13/109 чел
Республика	8/64 чел	7/61 чел	3/17 чел	18/142 чел	3/3 чел		21/145 чел
Регион	6/6 чел	5/47 чел					11/53 чел
РФ	5/19 чел	10/10 чел	4/29 чел	19/58 чел			38/116 чел
Международный	28/104 чел	21/92 чел	15/71 чел	64/267 чел	6/56 чел		70/323 чел

### ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Уровень	Название мероприятия	Участники	Результат
Городской	Городской конкурс «Солнечный мост»	Водоватова Кристина (Вокал)	Гран При
Городской	Городской конкурс «Солнечный мост»	Насибуллина Азалия (Вокал)	Лауреат 2 степени
Городской	Городской конкурс «Солнечный мост»	Брязяков Максим (Вокал)	Лауреат 2 степени
Городской	Городской конкурс «Солнечный мост»	Токарева Ангелина (Вокал)	Лауреат 1 степени
Городской	Городской конкурс «Солнечный мост»	Хореографический коллектив «Фантазия» Детский танец «Зебрик»	Лауреат 2 степени
Городской	Городской конкурс «Золотой Башмачок»	Хореографический коллектив «Сказка»	Лауреат 2 степени

		(Подростковая группа)	
Городской	Городской конкурс «Золотой Башмачок»	Хореографический коллектив «Дельфин»	Лауреат 3 степени
Городской	Городской конкурс «Золотой Башмачок»	Хореографический коллектив «Ласточка»	Лауреат 2 степени
Городской	Городской конкурс «Золотой Башмачок»	Хореографический коллектив «Ласточка»	Лауреат 1 степени
Городской	Городской конкурс «Золотой Башмачок»	Хореографический коллектив «Искорки»	Лауреат 1 степени
Городской	Городской конкурс «Золотой Башмачок»	Хореографический коллектив «Созвездие детства» (Средняя группа) «Тальяночка»	Лауреат 2 степени
Городской	Городской конкурс «Золотой Башмачок»	Хореографический коллектив «Созвездие детства» (Смешанная группа) «Танцплощадка»	Лауреат 1 степени
Городской	Городской конкурс «Юный вокалист»	Забродина София Токарева Ангелина (вокал)	Лауреат 2 степени
Республиканский	Республиканский конкурс «Страна где только лето!»	Сибгатуллина Карина (Вокал)	Диплом 2 степени
Республиканский	Республиканский творческий конкурс «Грани успеха»	Хореографический коллектив «Ласточки»	Лауреат 1 степени
Республиканский	Республиканский творческий конкурс «Грани успеха»	Хореографический коллектив «Искорки»	Лауреат 1 степени
Республиканский	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России», посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Самигуллина Марсель (Вокал)	Лауреат 3 степени
Республиканский	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России», посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Белалов Амирали (Вокал)	Лауреат 2 степени
Республиканский	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России», посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Водоватова Кристина (Эстрадный вокал)	Лауреат 1 степени
Республиканский	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России», посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Водоватова Кристина (Патриотическая песня)	Лауреат 1 степени
Республиканский	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России», посвященный 75-ой годовщине	Ахметзянов Айнур (Вокал)	Лауреат 2 степени

	Победы в Великой Отечественной Войне		
Республиканский	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России», посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Седова Анастасия (Вокал)	Диплом 2 степени
Республиканский	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России», посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	Устинов Артем (Вокал)	Диплом 2 степени
Республиканский	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России», посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	Логинов Даниил (Вокал)	Лауреат 1 степени
Республиканский	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России», посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	Крохина Ангелина (Вокал)	Лауреат 3 степени
Республиканский	Республиканский конкурс «Весенний переполох»	Хореографический коллектив «Созвездие детство» подгруппа «Волшебная капелька»	Лауреат 3 степени
Республиканский	Республиканский конкурс «Весенний переполох»	Хореографический коллектив «Созвездие детство»10-12	Лауреат 2 степени
Республиканский	Республиканский конкурс «Весенний переполох»	Хореографический коллектив «Созвездие детство»	Лауреат 2 степени
Республиканский	Республиканский конкурс «Весенний переполох»	Хореографический коллектив «Созвездие детство»7-9 лет	Лауреат 2 степени
Республиканский	Республиканский конкурс «Весенний переполох»	Хореографический коллектив «Созвездие детство»13-15	Лауреат 2 степени
Республиканский	Республиканский конкурс ансамблевого мастерства «Прекрасен наш союз»	Дуэт Забродина София Токарева Ангелина (вокал)	Лауреат 1 степени
Республиканский	V Открытый республиканский фестиваль- конкурс детских, юношеских молодежных творческих коллективов и исполнителей «Великая победа»	Хореографический коллектив «Ласточка»	Лауреат 1 степени
Республиканский	Республиканский фестиваль- конкурс детского и	Хореографический коллектив «Очарование»	Лауреат 1 степени

	юношеского национального «Возьмемся за руки, друзья»		
Республиканский	Республиканский фестиваль-конкурс детского и юношеского национального «Возьмемся за руки друзья»	Сибгатуллина Карина(вокал)	Лауреат 2 степени
Межрегиональный	Межрегиональный фестиваль «Деревня Творчества»	Водоватова Кристина (Вокал)	Лауреат 1 степени
Межрегиональный	Межрегиональный фестиваль «Славянский союз»	Водоватова Кристина (Вокал)	Лауреат 1 степени
Межрегиональный	Вокальный фестиваль «Поющий подгоренский»	Водоватова Кристина (Вокал)	Лауреат 1 степени
Межрегиональный	Конкурс-фестиваль «Воспевая край родной»	Самигуллина Марсель (Вокал)	Лауреат 1 степени
Межрегиональный	Конкурс-фестиваль «Воспевая край родной»	Водоватова Кристина (Вокал)	Лауреат 2 степени
Межрегиональный	Межрегиональный фестиваль конкурс «Время искусств»	Хореографический коллектив «Сказка»	Лауреат 2 степени
Межрегиональный	Межрегиональный конкурс-фестиваль вокального и хореографического искусства «Sforzando»	Хореографический коллектив» Ласточка»	Лауреат 2 степени
Межрегиональный	Поволжский конкурс эстрадного мастерства и детских юношеских коллективов «Tatarstan.Ru»	Халатов Арсений (вокал)	Лауреат 2 степени
Межрегиональный	Поволжский конкурс эстрадного мастерства и детских юношеских коллективов «Tatarstan.Ru»	Логинов Данил (вокал)	Лауреат 2 степени
Межрегиональный	Поволжский конкурс эстрадного мастерства и детских юношеских коллективов «Tatarstan.Ru»	Сибгатуллина Карина (вокал)	Лауреат 1 степени
Межрегиональный	Поволжский конкурс эстрадного мастерства и детских юношеских коллективов «Tatarstan.Ru»	Мифтахов Динар (вокал)	Лауреат 1 степени
Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского юношеского и взрослого творчества «Звездная карусель»	Хореографический коллектив «Сказка»	Лауреат 3 степени
Всероссийский	Открытый Всероссийский конкурс – фестиваль «Жаворонок Закамья»	Белалов Амирали (Вокал)	Лауреат 2 степени
Всероссийский	2 Всероссийский конкурс исполнительских искусств «За гранью таланта»	Водоватова Кристина (Вокал)	Лауреат 2 степени

Всероссийский	2 Всероссийский конкурс исполнительских искусств «За гранью таланта»	Водоватова кристина (Вокал)	Лауреат 2 степени
Всероссийский	2 Всероссийский конкурс исполнительских искусств «За гранью таланта»	Сибгатуллина Карина (Вокал)	Лауреат 1 степени
Всероссийский	2 Всероссийский конкурс исполнительских искусств «За гранью таланта»	Ритровато София (Флейта)	Лауреат 1 степени
Всероссийский	2 Всероссийский конкурс исполнительских искусств «За гранью таланта»	Ахметзянов Айнур (Вокал)	Лауреат 3 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета»	Водоватова Кристина (Эстрадный вокал)	Лауреат 1 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета»	Фазлеев Артем (Фортепиано)	Лауреат 2 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета»	Насибуллина Азалия (Вокал)	Лауреат 2 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета»	Гильмутдинова Алиса (Вокал)	Лауреат 2 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Дыхание весны «	Ритровато София (Флейта)	Лауреат 2 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс искусств «Территория творчества»	Водоватова Кристина (Вокал)	Лауреат 2 степени
Всероссийский	Всероссийский фестиваль-конкурс «На высоте»	Хореографический коллектив» Ласточка»	Лауреат 1 степени
Всероссийский	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Живи искусством»	Водоватова Кристина (вокал)	Лауреат 3 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Дыхание весны»	Ритровато София(флейта)	Лауреат 1 степени
Всероссийский	Открытый Всероссийский вокальный фестиваль-конкурс «Жаворонок-Закамья»	Токарева Ангелина (вокал)	Лауреат 2 степени
Всероссийский	Открытый Всероссийский вокальный фестиваль-конкурс «Жаворонок-Закамья»	Водоватова кристина (вокал)	Лауреат 2 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Осенние истории»	Гильмутдинова Алиса (вокал)	Лауреат 3 степени
Международный	Международный конкурс-фестиваль «Национальное достояние»	Водоватова Кристина (Патриотическая песня)	Лауреат 1 степени

Международный	Международный конкурс-фестиваль «Национальное достояние»	Водоватова Кристина (Эстрадный вокал)	Лауреат 1 степени
Международный	Международный конкурс «АРТНАСЛЕДИЕ»	Водоватова Кристина (Эстрадный вокал)	Лауреат 1 степени
Международный	Международный многожанровый «Талантливая планета»	Водоватова Кристина (Вокал)	Лауреат 2 степени
Международный	«MUSIC FORUM» Международный конкурс искусств	Водоватова Кристина (Вокал)	Лауреат 3 степени
Международный	SFORZANDO «Музыка Великой Победы»	Белалов Амирали (Вокал)	Лауреат 1 степени
Международный	SFORZANDO «Музыка Великой Победы»	Дуэт Токарева Ангелина Забродина София (Вокал)	Лауреат 1 степени
Международный	Международный конкурс-фестиваль, посвященный 75-Летию Победы в Великой Отечественной Войне «Память сквозь века»	Водоватова Кристина (Эстрадная песня)	Лауреат 1 степени
Международный	Международный конкурс-фестиваль, посвященный 75-Летию Победы в Великой Отечественной Войне «Память сквозь века»	Водоватова Кристина (Патриотическая песня )	Лауреат 1 степени
Международный	Международный Белорусский музыкальный фестиваль-конкурс «Карагод сяброу20202»	Сибгатуллина Карина (Вокал)	Лауреат 1 степени
Международный	1Международный многожанровый конкурс «KAZAN ATARS»	Сибгатуллина Карина (Вокал)	Лауреат 1 степени
Международный	1Международный многожанровый конкурс «KAZAN ATARS»	Дуэт Токарева Ангелина Забродина София (Вокал)	Лауреат 2 степени
Международный	1Международный многожанровый конкурс «KAZAN ATARS»	Халатов Арсений (Вокал)	Лауреат 2 степени
Международный	1Международный многожанровый конкурс «KAZAN ATARS»	Насибуллина Азалия (Вокал)	Лауреат 2 степени
Международный	Международный конкурс искусств «Радуга талантов»	Ахметзянов Айнур (Вокал)	Лауреат 3 степени
Международный	Международный конкурс-фестиваль «Наследие России»	Водоватова Кристина (Вокал)	Лауреат 1 степени
Международный	V11 Международный конкурс вокалистов народной артистки РФ и РТ Венеры Ганеевой «Сандугач –Соловей»	Насибуллина Азалия (Вокал)	Лауреат 2 степени

Международный	Международный конкурс вокального искусства «Sing and shine»	Водоватова Кристина (Вокал)	Лауреат 2 степени
Международный	Международный конкурс вокального искусства «Sing and shine»	Сибгатуллина Карина (Вокал)	Лауреат 1 степени
Международный	Международный конкурс – фестиваль «Мы едины»	Водоватова Кристина (Вокал)	Лауреат 1 степени
Международный	Международный конкурс – фестиваль «Мы едины»	Водоватова Кристина (Вокал)	Лауреат 1 степени
Международный	Международный многожанровый конкурс «Осенние звезды»	Водоватова Кристина (Вокал)	Лауреат 2 степени
Международный	Международный конкурс творческих дарований Art-платформа	Водоватова Кристина (Вокал)	Лауреат 1 степени
Международный	Международный конкурстворческих дарований Art-платформа	Хайруллина Лейсан Крохина Ангелина (Вокал)	Лауреат 2 степени
Международный	Международный конкурс творческих дарований Art-платформа	Гильмутдинова Алиса (Вокал)	Лауреат 3 степени
Международный	Международный конкурс творческих дарований Art-платформа	Хореографический коллектив «Сказка»	Дипломант 1 степени
Международный	Международный многожанровый конкурс «Таланты Великой страны»	Водоватова Кристина (Вокал)	Лауреат 2 степени
Международный	Международный многожанровый конкурс «Осенние звезды»	Водоватова Кристина (Вокал)	Лауреат 2 степени
Международный	Международный фестиваль-конкурс «Планета искусств»	Хореографический коллектив «VICTORY»	Лауреат 2 степени
Международный	Международный конкурс-фестиваль «NEXT»	Хореографический коллектив «Незабудки»	Лауреат 1 степени
Международный	Международный конкурс-фестиваль исполнительского, вокального, театрального и хореографического искусства «TatarStars»	Хореографический коллектив «Незабудки»	Лауреат 1 степени
Международный	Международный конкурс искусств «Симфония талантов»	Хореографический коллектив «Незабудки»	Лауреат 3 степени
Международный	Международный конкурс искусств «Симфония талантов»	Хореографический коллектив «Ласточка»	Лауреат 1 степени
Международный	Международный конкурс-фестиваль искусств «Рождественские огни»	Хореографический коллектив «Созвездие детство»	Лауреат 3 степени

Международный	Международный конкурс-фестиваль искусств «Рождественские огни»	Хореографический коллектив «Сказка»	Лауреат 2 степени
Международный	Международный конкурс искусств «Симфония талантов»	Хаммадеева Рената (фортепиано)	Дипломант 1 степени
Международный	Международный конкурс искусств «Симфония талантов»	Фаттахов Тимур (фортепиано)	Лауреат 3 степени
Международный	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Золотая лира»	Хореографический коллектив «Сказка», старшая группа	Лауреат 3 степени
Международный	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Золотая лира»	Хореографический коллектив «Незабудки»	Лауреат 2 степени
Международный	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Золотая лира»	Хореографический коллектив «Сказка» младшая группа	Лауреат 3 степени
Международный	Международный конкурс искусств «Вдохновение»	Замалиева Ралина (вокал)	Лауреат 2 степени
Международный	Международный конкурс искусств «Вдохновение»	Гильмутдинова Алиса(вокал)	Лауреат 3 степени
Международный	Международный конкурс искусств «Вдохновение»	Сибгатуллина Карина(вокал)	Лауреат 1 степени
Международный	Международный конкурс искусств «Вдохновение»	Водоватова Кристина (вокал)	Лауреат 1 степени
Международный	Международный конкурс искусств «Вдохновение»	Дуэт Крохина Ангелина и Хайруллина Лейсан (фортепиано)	Лауреат 1 степени
Международный	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	Водоватова Кристина(вокал)	Лауреат 1 степени
Международный	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	Хореографический коллектив «Сказка» старшая группа	Лауреат 2 степени
Международный	Международный фестиваль «Рождественская сказка»	Фазлеев Артем (фортепиано)	Дипломант 1 степени
Международный	Международный фестиваль – конкурс «The way to the Bethlehem star»	Ахметзянов Айнур (вокал)	Лауреат 2 степени
Международный	Международный фестиваль – конкурс «The way to the Bethlehem star»	Самигуллин Марсель (вокал)	Лауреат 1 степени
Международный	Международный фестиваль – конкурс «The way to the Bethlehem star»	Халатов Арсений (вокал)	Лауреат 2 степени
Международный	Международный конкурс-фестиваль «Синяя птица»	Водоватова кристина (вокал)	Лауреат 1 степени



Международный	Международный конкурс творческих дарований «Art-Платформа»	Сибгатуллина Карина (вокал)	Гран При
Международный	Международный конкурс творческих дарований «Art-Платформа»	Гильмутдинова Алиса	Лауреат 3 степени
Международный	Международный конкурс творческих дарований «Art-Платформа»	Хореографический коллектив «Сказка» старшая группа	Дипломант 1 степени
Международный	Международный конкурс творческих дарований «Art-Платформа»	Хореографический коллектив «Созвездие детство»	Лауреат 3 степени
Международный	Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов»	Бабичева Ангелина (вокал)	Дипломант 1 степени
Международный	Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов»	Клевинская Валентина (вокал)	Лауреат 2 степени
Международный	Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов»	Водоватова Кристина (вокал)	Лауреат 3 степени
Международный	Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов»	Гильмутдинова Алиса (вокал)	Дипломант 1 степени
Международный	Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов»	Устинов Артем (вокал)	Лауреат 3 степени
Международный	Международный фестиваль-конкурс хореографического творчества детей и молодежи «Танцуй»	Хореографический коллектив «Созвездие детство», 10-12 лет	Лауреат 1 степени
Международный	Международный фестиваль-конкурс хореографического творчества детей и молодежи «Танцуй»	Хореографический коллектив «Ласточка»	Лауреат 1 степени

Международный	Международный фестиваль-конкурс хореографического творчества детей и молодежи «Танцуй»	Хореографический коллектив «Созвездие детство», 8-10 лет	Лауреат 2 степени
Международный	Международный конкурс искусств «Art перспектива»	Пролеев Даниил (флейта)	Лауреат 3 степени
Международный	Международный многожанровый детский ,взрослый профессиональный конкурс- фестиваль «Новогодние звезды»	Сибгатуллина Карина (вокал)	Лауреат 1 степени
Международный	Международный многожанровый детский взрослый профессиональный конкурс- фестиваль «Фактор успеха»	Сибгатуллина Карина(вокал)	Лауреат 1 степени
Международный	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Виктория»	Хореографический коллектив «Квартал детства»	Лауреат 1 степени
Международный	Международный вокальный, детский, взрослый профессиональный конкурс «Голоса России»	Водоватова Кристина(вокал)	Лауреат 2 степени
Международный	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Виктория»	Водоватова Кристина(вокал)	Лауреат 2 степени

### **3.4. Методическая, концертно-просветительская деятельность**

Основные направления методической деятельности МБУДО «ДМХШ №12»:

- подготовка докладов и методических сообщений;
- подготовка и показ учащихся на мастер-классах;
- участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей;
- участие преподавателей в конкурсах;
- подготовка и сертификация учебных пособий, методических разработок, публикация статей, издание монографий;
- повышение квалификации на краткосрочных курсах ПК, в рамках семинаров, мастер-классов;
- организация мероприятий;

Преподаватели школы принимают активное участие в различных семинарах, конференциях, проектах по направлениям деятельности, публикуют

методические материалы из опыта своей работы, систематически развивают свой кругозор и повышают уровень своего профессионализма. Теоретическая направленность методической работы преподавателей возросла. Анализ количества выступлений и публикаций педагогов и специалистов демонстрирует повышение профессионализма и уровня мотивации педагогического коллектива школы к распространению и популяризации педагогического опыта.

#### УЧАСТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В СЕМИНАРАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, ПРОЕКТАХ

Уровень	Название мероприятия, тема	ФИО участника	Форма участия	Результат
Муниципальный	Городская конференция преподавателей хореографических дисциплин ДМШ и ДШИ системы образования г. Казани	Шарафутдинова Л.В.	Участие	Сертификат
Муниципальный	Городская конференция преподавателей хореографических дисциплин ДМШ и ДШИ системы образования г. Казани	Аввакумова Е.Н.	Участие	Сертификат
Муниципальный	Городская конференция преподавателей хореографических дисциплин ДМШ и ДШИ системы образования г. Казани	Егорова М.И.	Участие	Сертификат
Муниципальный	Городская конференция преподавателей хореографических дисциплин ДМШ и ДШИ системы образования г. Казани	Солдатова Л.Г.	Участие	Сертификат
Муниципальный	Городская конференция преподавателей хореографических дисциплин ДМШ и ДШИ системы образования г. Казани	Асхатова Д.И.	Участие	Сертификат
Муниципальный	Городская конференция преподавателей хореографических дисциплин ДМШ и ДШИ системы образования г. Казани	Самигуллина Л.И.	Участие	Сертификат
Муниципальный	Городская конференция преподавателей хореографических дисциплин ДМШ и ДШИ системы образования г. Казани	Ергакова В.Н.	Участие	Сертификат
Республиканский	Республиканская стажировка «Организация	Самигуллина Л.И	Участие	сертификат

	образовательного процесса в рамках дистанционной формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в ДМШ и ДШИ			
Республиканский	Республиканская стажировка «Организация образовательного процесса в рамках дистанционной формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в ДМШ и ДШИ	Мартынова О.Н.	Участие	сертификат
Республиканский	Республиканская стажировка «Организация образовательного процесса в рамках дистанционной формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в ДМШ и ДШИ	Зими́на Д.М.	Участие	сертификат
Республиканский	Республиканская стажировка «Организация образовательного процесса в рамках дистанционной формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в ДМШ и ДШИ	Вафина Л.Р.	Участие	сертификат
Республиканский	Республиканская стажировка «Организация образовательного процесса в рамках дистанционной формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в ДМШ и ДШИ	Ямалеева А.Я.	Участие	сертификат
Республиканский	Республиканский практический семинар «Творческие инновационные направления в деятельности ДМШ, ДШИ»	Солдатова Л.Г.	Участие	Сертификат
Республиканский	Республиканский практический семинар «Творческие инновационные направления в деятельности ДМШ, ДШИ»	Самигуллина Л.И.	Участие	Сертификат
Республиканский	Республиканский практический семинар «Творческие инновационные	Мартынова О.Н.	Участие	Сертификат

	направления в деятельности ДМШ, ДШИ»			
Республиканский	Образовательная стажировочная площадка «Организация образовательного процесса в рамках дистанционной формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам ДМШ, ДШИ»	Зими́на Д.М.	Участие	Сертификат
Республиканский	Образовательная стажировочная площадка «Организация образовательного процесса в рамках дистанционной формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам ДМШ, ДШИ»	Самигуллина Л.И.	Участие	Сертификат
Республиканский	Образовательная стажировочная площадка «Организация образовательного процесса в рамках дистанционной формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам ДМШ, ДШИ»	Мартынова О.Н.	Участие	Сертификат
Республиканский	Образовательная стажировочная площадка «Организация образовательного процесса в рамках дистанционной формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам ДМШ, ДШИ»	Вафина Л.Р.	Участие	Сертификат
Республиканский	Образовательная стажировочная площадка «Организация образовательного процесса в рамках дистанционной формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам ДМШ, ДШИ»	Ямалеева А.Я.	Участие	Сертификат
Республиканский	Республиканский практический семинар «Творческие инновационные направления в деятельности ДМШ и ДШИ»	Самигуллина Л.И.	Участие	Сертификат

Республиканский	«VII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей с применением дистанционных образовательных технологий»	Дмитриева О.Г.	Участие	Сертификат
Республиканский	Всероссийский форум «Педагоги России» «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»	Шарафутдинова Л.В.	Участие	Сертификат
Республиканский	Всероссийский форум «Педагоги России» «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»	Ямалеева А.Я.	Участие	Сертификат
Республиканский	Всероссийский форум «Педагоги России» «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»	Солдатова Л.Г.	Участие	Сертификат
Республиканский	Всероссийский форум «Педагоги России» «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»	Дмитриева О.Г.	Участие	Сертификат
Республиканский	Всероссийский форум «Педагоги России» «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»	Самигуллина Л.И.	Участие	Сертификат
Республиканский	Всероссийский форум «Педагоги России» «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»	Вафина Л.Р.	Участие	Сертификат

Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Социальные и гуманитарные науки в условиях вызовов современности»	Ямалеева А.Я., Самигуллина Л.И.	Участие	Сертификат
Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы личностного и профессионального развития педагога в условиях модернизации системы дополнительного образования» «Творческое развитие и самореализации учащихся детских музыкальных школ на основе интеграции вокального и хореографического искусств»	Самигуллина Л.И.	Участие	Сертификат
Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы личностного и профессионального развития педагога в условиях модернизации системы дополнительного образования» «Творческое развитие и самореализации учащихся детских музыкальных школ на основе интеграции вокального и хореографического искусств»	Егорова М.И.	Участие	Сертификат
Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы личностного и профессионального развития педагога в условиях модернизации системы дополнительного образования» «Роль педагога дополнительного образование в духовно-нравственном воспитание личности»	Ергакова В.Н.	Участие	Сертификат
Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы	Вафина Л.Р.	Участие	Сертификат

	личностного и профессионального развития педагога в условиях модернизации системы дополнительного образования» «Роль педагога дополнительного образования в духовно-нравственном воспитание личности»			
Всероссийский	VII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей с международным участием в объеме 4 часов с применением дистанционных технологий.	Вафина Л.Р.	Участие	Сертификат
Всероссийский	VI Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей с международным участием в объеме 4 часов с применением дистанционных технологий	Самигуллина Л.И.	Участие	Сертификат
Всероссийский	3 Научная практическая конференция «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании».	Самигуллина Л.И.	Участие	Сертификат
Всероссийский	3 Научная практическая конференция «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании».	Ямалеева А.Я	Участие	Сертификат
Всероссийский	Всероссийская научная конференция «Социальные и гуманитарные науки в условиях вызовов современности»	Ямалеева А.Я	Участие	Сертификат
Всероссийский	Всероссийская научная конференция «Социальные и гуманитарные науки в условиях вызовов современности»	Самигуллина Л.И.	Участие	Сертификат
Международный	V Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей .	Вафина Л.Р.	Участие	Сертификат



Международный	Нигматовские чтения	Самигуллина Л.И , Егорова М.И.	Участие	Сертификат
Международный	II Международная научно-практическая конференция Исполнительство на народных инструментах: теория, история, практика»	Гоптарев В.Н.	Участие	Сертификат
Международный	II Международная научно-практическая конференция «Нигматовские чтения»	Самигуллина Л.И. Егорова М.И.	Участие	Сертификат,
Международный	IX Международная практическая конференция «Искусство и художественное образование в контексте межкультурного взаимодействия»	Гоптарев В.Н.	Участие	Сертификат
Международный	Международная научно-практическая конференция «исполнительство на народных инструментах: Теория,история,практика».	Гоптарев В.Н.	Участие	Сертификат

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ**

Уровень	Название мероприятия, тема	ФИО участника	Форма участия	Результат
Муниципальный	Конкурс творческих работ среди учащихся и преподавателей ДМШ и ДШИ «Звучащая фантазия»	Хуснутдинова Л.Р.	участник	Дипломант 3 степени
Республиканский	Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» учебно методические работы	Вафина Л.Р. Зими́на Д.М.	Участие	Лауреат 2 степени
Республиканский	Республиканский конкурс вокального и инструментального исполнительства «Алишевский камертон»	Дмитриева О.Г.	Вокал	Лауреат 1 степени

Региональный	XIII Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских коллективов «TATARSTAN.RU»	Дуэт Самигуллина Л.И. Ямалеева А.Я	Общее фортепиано. Профессионалы	Лауреат 1 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс инструментального, вокального, хореографического, театрального и декоративно-прикладного искусства «Музыка великой страны»	Дуэт Самигуллина Л.И. Ямалеева А.Я	Общее фортепиано. Профессионалы	Лауреат 1 степени
Всероссийский	II Всероссийский конкурс исполнительских искусств «За гранью таланта» Осень 2020	Галеев А.Р., Ямалеева А.Я.	Дуэт профессионалов	Лауреат 3 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс- фестиваль творчества и искусств «Дыхание весны «	Галеев А.Р. Ямалеева А.Я.	Дуэт профессионалов	Лауреат 1 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Дыхание весны»	Галеев А.Р. Ямалеева А.Я.	Дуэт профессионалов	Лауреат 1 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Дыхание весны»	Галеев А.Р. Ямалеева А.Я.	Дуэт профессионалов	Гран При
Международный	Международный конкурс вокального искусства «Вдохновение»	Дмитриева О.Г., Ямалеева А.Я.	Дуэт профессионалов	Лауреат 1 степени
Международный	V Международный фестиваль-кокурс народного песенного танцевального искусства «Казан Селгесе»	Дмитриева О.Г.	Вокал	Лауреат 1 степени
Международный	I Международный многожанровый конкурс «Казань STARS»	Дуэт Самигуллина Л.И. Ямалеева А.Я	Общее фортепиано. Профессионалы.	Лауреат 3 степени

Международный	SFORZANDO «Музыка Великой Победы»	Дуэт Самигуллина Л.И. Ямалеева А.Я	Общее фортепиано. Профессионалы.	Лауреат 1 степени
Международный	«Международный фестиваль –конкурс детского и взрослого творчества «Время искусств»	Дуэт Самигуллина Л.И. Ямалеева А.Я	Общее фортепиано. Профессионалы	Лауреат3 степени
Международный	Международный фестиваль-конкурс вокально- хореографического, т еатрально- художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов	Ергакова В.Н.	Лучший преподаватель	Диплом
Международный	Международный конкурс «Педагогическая копилка»	Хуснутдинова Л.Р	Участник	Участник

### ПУБЛИКАЦИИ

ФИО	Тема публикации	Где опубликовано, когда
Самигуллина Л. И., Егорова М. И.	«Формирование этнокультурной компетентности учащихся детских музыкальных школ в вокально- хореографическом ансамбле».	Министерство науки и высшего образования РФ Казанский Федеральный университет институт психологии и образования кафедра методологии обучения и воспитания. Нигматовские чтения: Гуманистическое воспитание традиции и глобальности современности» 30.11.2020 Приказ Ректора КФУ. Постановление экспертной комиссии от 01.12.2020 №02-33/105
Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	«Роль музыки в укреплении психологического и нравственного здоровья учащихся в системе дополнительного образования»	Сборник «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании», 18.-19 ноября 2020 г.

## КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ, КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учащиеся и преподаватели принимают активное участие в торжественных и праздничных мероприятиях, социальных проектах различного уровня. Концертная деятельность является важным стимулом в обучении, способствует реализации творческих способностей детей, самоутверждению личности каждого ребенка, мощным двигателем в художественно-эстетическом воспитании. Работа школы направлена на сохранение и развитие лучших традиций концертной деятельности учреждения. В концертной деятельности задействовано 100% контингента учащихся.

Исходя из вышеперечисленных позиций, методическую и концертно-просветительскую деятельность «ДМХШ №12» можно охарактеризовать как активную, разноплановую, охватывающую широкий круг различных слоев населения.

Особое место в системе методической службы школы занимает социальное партнерство. В рамках заключенных договоров с ВУЗами и ССУЗами, культурными учреждениями города Казани проводятся совместные мероприятия, реализуются интересные проекты. Кроме того, преподаватели ДМХШ №12 выступают опытными наставниками при прохождении педагогической практики студентов. Социальное партнерство способствует созданию эффективных условий развития как учащихся школы, так и профессионального роста педагогов.

Необходимо отметить, что на базе «ДМХШ №12» не первый год функционирует городское методическое объединение преподавателей хореографических дисциплин (руководитель Шарафутдинова Л.В), где рассматриваются наиболее актуальные вопросы развития детской хореографии в Казани, что несомненно способствует стремлению поддерживать высокий уровень методической грамотности преподавателей отдела хореографических дисциплин.

Таким образом, процессы модернизации содержания образования, изменение концептуальных ориентиров, побуждают коллектив школы к поиску новых подходов к методической деятельности, созданию гибкой и демократической

структуры методической службы, гуманной управленческой системы, мотивирующей развитие креативных способностей педагогов, их познавательно-ценностных интересов личности.

#### 4. Материально-техническое обеспечение

-хореографический зал СОШ №91 – 86,4 кв.м

-хореографический зал СОШ №23 – 56,3 кв.м

-музыкальные инструменты:

- Аккордеон – 7шт.
- Баян – 2шт.
- Блок-флейта – 1шт.
- Гармонь – 1шт.
- Гитара -3шт.
- Пианино – 11шт.
- Флейта – 2шт.
- Цифровое пианино – 1шт.
- Синтезатор – 2шт.

-технические средства обучения:

- Видеокамера – 1шт.
- Видеомагнитофон – 1шт.
- Компьютер – 3шт.
- Ноутбук – 2шт.
- Телевизор – 3шт.
- Музыкальный центр – 4шт.
- Аудиоцентр – 1шт.
- Магнитола – 1шт.

-звукотехническое оборудование:

- Акустическая система – 3шт.
- Микшерский пульт – 2шт.
- Радиомикрофон – 2шт.
- Радиосистема – 5шт.

-библиотека с фондом учебно-методической литературы 1448 экз.

-фонотека

-сценические костюмы -221шт

Учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиН и требованиям охраны труда. Учебные кабинеты и хореографические залы имеют современное оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса: учебную

мебель, хореографические станки, аудио и видео аппаратуру, множество магнитофонов музыкальные центры, библиотеку, фонотеку и т.д. За отчетный период в помещениях школы был произведен косметический ремонт стен, приобретена дополнительная радиосистема, произведен мелкий ремонт музыкальных инструментов.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого созданы благоприятные условия среды, что позволяет вести образовательный процесс в соответствии с современными материально-техническими требованиями при реализации учебных программ.

Вывод: В целом, материально-техническая база учреждения содержит в достаточной мере оборудование и учебно-методические материалы, необходимые для ведения образовательного процесса.

Однако, несмотря на улучшение условий для обучения, укрепление материально-технической базы, главной проблемой все еще остается привлечение средств для приобретения и ремонта дорогостоящих музыкальных инструментов, что является необходимым условием лицензирования предпрофессиональных образовательных программ.

## **5. Выводы. Перспективы развития**

### **5.1. Результаты самообследования:**

В школе работает профессиональный творческий коллектив преподавателей и концертмейстеров, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное дополнительное образование.

По результатам самообследования деятельности МБУДО «ДМХШ №12» за отчетный период, можно сделать выводы о сохранении высоких результатов работы. Среди достигнутых результатов можно отметить:

1. Высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов;
2. Информация об учреждении освещается в открытом и доступном для ознакомления режиме;

3. Материально-техническая база школы соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ;
4. Высокие достижения воспитанников;

### ***5.2. Перспективы дальнейшего развития:***

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБУДО «ДМХШ №12», для дальнейшего развития школы считаем необходимым:

1. Укрепление материально-технической базы школы, в том числе за счет дополнительного привлечения внебюджетных вложений;
2. Поэтапное внедрение в процесс обучения программ ФГТ;
3. Обеспечение инфраструктуры учреждения; создание условий для профилактики заболеваний;
4. Укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности;
5. Вовлечение в социокультурное пространство детей с ОВЗ;
6. Использование проектных методик при организации досуга обучающихся, в том числе и дистанционных;
7. Расширение спектра платных образовательных услуг;
8. Повышение мотивации обучающихся по степени проявления интереса к учебе, музыкальной культуре в целом, посредством включения в различные виды творческой деятельности;